

EVALUACION Y EJECUCION DE PROYECTO DE INVESTIGACION

Sesión 03

CAPITULO II

2.3. Validez y confiabilidad de los instrumentos :

- a. Análisis de validez de los instrumentos

Validez

La validez también se denomina veracidad, exactitud, autenticidad, o solidez de la prueba. La validez puede ser de varios tipos: validez de contenido, validez de construcción, validez predictiva, validez concurrente y validez estadística.

La validez es una cualidad que consiste en que las pruebas midan lo que pretenden medir.



Validez de contenido

Un instrumento tiene validez de contenido cuando los contenidos o conceptos planteados en los ítems corresponden con los previstos en los objetivos del aprendizaje.



Validez de constructo

El constructo es un concepto elaborado al más alto nivel de abstracción y sirve para referirse a una característica o aspecto de la conducta humana, como por ejemplo:

la habilidad mecánica, la inteligencia o el aprendizaje.

La validez de constructo es el grado de **correspondencia** o congruencia que existe entre los resultados de una prueba y los conceptos teóricos en los que se basan los temas que se pretenden medir.



La validez predictiva

La validez predictiva es la capacidad que tienen las pruebas de **predecir acontecimientos futuros**, tales como el éxito que un individuo alcanzará en sus estudios o en su trabajo. Para determinar la validez predictiva se procede del siguiente

modo:

1. Se administra la prueba.
2. Se espera que se produzcan los desempeños pronosticados.
3. Se compara los puntajes de la prueba con los desempeños reales del sujeto.



Validez concurrente

La validez concurrente es la **correlación** que puede hallarse entre las puntuaciones logradas luego de la aplicación de la prueba, con respecto a las puntuaciones obtenidas por los mismos sujetos en otras mediciones realizadas simultáneamente.



Validez estadística

Es el tipo de **correlación** que existe entre los **resultados de la prueba** y la **situación real del sujeto en los aprendizajes** cuyos resultados se mide.

EVALUACION Y EJECUCION DE PROYECTO DE INVESTIGACION

Sesión 03

CAPITULO II

2.3. Validez y confiabilidad de los instrumentos :

- b. Análisis de confiabilidad de los instrumentos

Confiabilidad

Un instrumento de acopio de datos será confiable, inspirará confianza, cuando al ser aplicado en repetidas ocasiones arroje los mismos resultados.

EVALUACION Y EJECUCION DE PROYECTO DE INVESTIGACION

CAPITULO II

2.3. Validez y confiabilidad de los instrumentos :

c. Prueba piloto

Consiste en administrar el instrumento a personas con características semejantes a las de la muestra

1. Someter a prueba las condiciones
2. Analizar las instrucciones
3. Evaluar el lenguaje y la redacción

EVALUACION Y EJECUCION DE PROYECTO DE INVESTIGACION

CAPITULO II

2.4. Viabilidad de las técnicas de trabajo de campo.

- a. Es concordante con los instrumentos elegidos
- b. Es conforme al fenómeno que se quiere medir
- c. Tiene validez empírica

EVALUACION Y EJECUCION DE PROYECTO DE INVESTIGACION

CAPITULO II

2.5. Plan de contrastación de hipótesis

a. Aprobación del plan de contrastación

“Técnicamente, una estrategia para contrastar hipótesis se define como los esfuerzos que hace el investigador por maximizar los efectos de la variable independiente, por minimizar los efectos de las variables intervinientes y por controlar los posibles errores en los que puede incurrir en el proceso de recolección de datos” Mejía (2013)