

# **MÉTODOS HISTÓTICO - GRAMATICAL**

SESIÓN VII.

EL CONTEXTO HISTORICO



# El Contexto

---

- El examen del contexto precede al estudio de las palabras y lo acompaña en una relación de mutua influencia.
- El contexto ilumina el significado de los términos y éste hace más concreto el contenido de aquél.
- Etimológicamente, el término se deriva del latín cum (preposición de ablativo que denota unión, asociación o compañía) y textum (tejido; por extensión, contextura, trama).
- Aplicado a documentos escritos, expresa la conexión de pensamiento que existe entre sus diferentes partes para hacer de ella un todo coherente.



# Inmediato

- 1) El primero, está constituido por la totalidad de la Escritura. Pero de ese contexto debe pasarse sucesivamente a otros cada vez más reducidos: 2) Antiguo o Nuevo Testamento.
- 3) En el AT, serán contextos más limitados el Pentateuco, los libros históricos, los poéticos, los sapienciales o los proféticos, y dentro de cada grupo, cada uno de los libros que lo forman.
- 3) De un modo análogo, el contexto del NT se reduce mediante la clasificación en evangelios, Hechos de los Apóstoles, epístolas y Apocalipsis. Dentro del primero y del tercer grupo, se considerará cada libro por separado, destacando sus rasgos distintivos.

# Inmediato

- 4) Después se delimitará la sección del libro en la que se encuentra el texto y se determinará el contenido esencial de la misma. 5) Y así se proseguirá la reducción hasta llegar al contexto más próximo al pasaje cuya exégesis se quiere efectuar.
- 6) En el tránsito de contextos más amplios a otros más reducidos, conviene descubrir el propósito del autor.
- 7) Cuando, llegamos al contexto inmediato, hemos de percatarnos del pensamiento central que lo preside, el cual, generalmente, es un punto concreto de la línea de pensamiento existente a lo largo de una sección del libro o del libro entero.



# Tipos de Contexto

- La conexión entre el texto y su contexto inmediato puede ser:
- **1) lógica**, cuando las ideas del texto aparecen engarzadas en la línea de pensamiento de toda la sección;
- **2) histórica**, cuando existe una relación con determinados hechos o acontecimientos (la conversación de Jesús con el ciego de nacimiento (Jn. 9:35-38) y el contexto de su curación y de su testimonio (9:1-34);
- **3) teológica**, si el contenido del texto forma parte de un argumento doctrinal, como sucede en numerosos pasajes de Gálatas o Romanos.

# Tipos de Contexto

- En Romanos 3:20 tenemos un ejemplo de conexión doble: lógica y teológica.
- Podemos tomar como contexto inmediato Ro.3: 9-19.
- Aquí se inicia el «contexto inmediato», constituido esencialmente por una serie de citas del AT y por una reafirmación de la culpabilidad de todo el mundo, incluido el pueblo escogido y favorecido por la revelación de Dios.
- La consecuencia es lógica y el significado de nuestro texto (e por las obras de la ley ningún ser humano será justificado»), bien claro: nadie alcanzará la aprobación de Dios sobre la base de su comportamiento moral o religioso.

# FONDO HISTORICO

---

- ❑ El análisis lingüístico del texto ha de completarse con el de su contexto histórico.
- ❑ Ningún escrito puede ser interpretado objetivamente si se separa de las circunstancias históricas en que se originó.
- ❑ La revelación está inseparablemente entrelazada con la historia.

# Factores a considerar

## I. Datos geográficos.

- La orografía, describe y clasifica las formas del relieve terrestre. Asimismo, puede referirse al **conjunto de elevaciones y montañas** existentes de una zona, región o país
- la hidrografía, conjunto de las aguas de una región o de un país.
- la climatología, Ciencia que estudia la distribución y tipos de clima sobre la superficie terrestre.
- la flora y fauna. **Géneros y especies de plantas y animales existentes en la zona**

Palestina, desde el punto de vista geográfico, se comprende que Dios la escogiera como el lugar en que había de habitar su pueblo Israel, llamado a ser luz de las naciones.



# Factores a considerar

- Las bendiciones y las maldiciones prescritas por Moisés hubiesen de ser leídas desde los montes Gerizim y Ebal respectivamente (Dt. 11:29,30; 27:12, 13; Jos. 8:33).
- ¿Cómo podrían ser inteligiblemente oídas por el pueblo sin ninguno de los modernos sistemas de megafonía? La dificultad se desvanece si tenemos presente que el espacio comprendido entre ambos Montes constituye un enorme anfiteatro natural con propiedades acústicas excepcionales.
- Las características de las estaciones y sus fenómenos climatológicos también nos proporcionan luz sobre algunos pasajes. La alusión de Amós a las «casas de invierno» (Am. 3:15) debe considerarse teniendo presente la crudeza invernal en Palestina.

# Factores a considerar

## 2. Época o momento histórico.

- **Las circunstancias históricas (políticas, sociales, religiosas, etc.).** Permiten aproximarnos más al mundo del autor, a los problemas, las inquietudes y las perspectivas que éste tenía ante sí y que en parte configuraban su mensaje.
- Cuando en el NT leemos acerca de la sumisión a las autoridades civiles (Ro. 13:1-6; Tit. 3:1; 1 P. 2:13), en la exégesis no podemos perder de vista el elevado concepto que de la ley había en el mundo romano, a pesar de los caprichos injustos y de las crueldades de algunos emperadores.
- Cuando consideramos pasajes referentes al gobierno de la iglesia local, haremos bien en prestar atención a la organización de la vida pública en general y, más particularmente, de la sinagoga.

# Factores a considerar

**3. Circunstancias generales.** Para facilitar su estudio, las dividiremos en políticas, sociales, culturales y religiosas.

- **a) Las circunstancias políticas.** Tanto en el Antiguo como en el NT, revisten una importancia indiscutible. Contribuyeron en gran parte a determinar la vida religiosa de los pueblos, incluido Israel, y afectaron al testimonio de la Iglesia en los días apostólicos.

# Factores a considerar

- Es básico en el examen de un pasaje bíblico tomar en consideración la esfera política en que los protagonistas se movían. Por eso el intérprete ha de conocer las características de los diferentes pueblos que aparecen en la Escritura, desde los días patriarcales, pasando por las anfictionías en días de los jueces, la monarquía de Israel y la sucesión de los grandes imperios asirio, caldeo, medo-persa y griego, hasta el imperio romano en tiempos del NT.
- No pocos detalles de los evangelios pierden en significado si no estamos familiarizados con el contexto político derivado de los movimientos independentistas de los judíos en el periodo intertestamentario y de la posterior sumisión a Roma con un complejo sistema de gobierno.

# Factores a considerar

## 3. Circunstancias Generales: Políticas, sociales, culturales y religiosas.

- **b) Factores sociales.** En todos los pueblos, la relación individuo-sociedad ha tenido una vital importancia. Desde la cuna hasta la sepultura, la existencia del hombre discurre por cauces sociales.
- En Israel, las obligaciones empezaban prácticamente tan pronto como un niño nacía. Al octavo día había de ser circuncidado. A partir de ese momento, se esperaba que en el seno de la familia recibiese una influencia piadosa, como correspondía a una persona perteneciente al pueblo con el que Dios había establecido su pacto. Obviamente no siempre existía esa influencia.
- De especial importancia en el orden social y en relación con la familia era cuanto tenía que ver con los esponsales y el matrimonio. Aquéllos se celebraban generalmente con carácter íntimo, bien que con solemnes formalidades; unas veces en presencia de testigos y con la aportación de arras, normalmente en dinero; otras, por escrito. La ceremonia concluía con una bendición. A partir de este momento, el compromiso matrimonial adquiría pleno valor jurídico. Algún tiempo después -nunca<sup>13</sup> más de un año-, tenía lugar la boda, de y profundo significado espiritual

# Factores a considerar

**3. Circunstancias generales.** Para facilitar su estudio, las dividiremos en políticas, sociales, culturales y religiosas.

- **c) Factores culturales y de costumbres.** Las corrientes de pensamiento, la literatura, el arte, la industria -mayormente artesana-, la arquitectura, los instrumentos, herramientas y armas en uso, los medios de transporte, la indumentaria, etc., todo puede aportarnos datos de interés exegético.
  - **d) Factores religiosos.** Israel en tiempos del AT y la Iglesia en los del Nuevo nacieron y se desarrollaron bajo dos grandes influencias religiosas simultáneas: la Palabra de Dios por un lado y las falsas religiones por otro. Desde un punto de vista global, nunca se llegó a una total inmunización contra éstas. A ello se deben las tensiones que casi constantemente aparecen en la historia bíblica entre la verdad y el error, entre la rectitud moral y la injusticia, entre la verdadera piedad y la superstición, entre la espiritualidad monoteísta y la idolatría.
- Cuanto más amplio sea el conocimiento que el exegeta tenga de la Biblia, tanto mayor será el auxilio que dicho conocimiento le prestará en el momento de interpretar cualquiera de sus textos.

## 4. Circunstancias especiales

- **a) Relativas al autor.** No todos los libros de la Biblia pueden ser atribuidos con certeza a un escritor determinado. Pero cuando se sabe quién fue el autor de un texto bíblico, es mucho lo que su personalidad, sus creencias distintivas, sus experiencias y sus circunstancias particulares pueden aportar para la recta comprensión de lo que escribió.
- Este hecho se ve corroborado por multitud de pasajes estrechamente emparentados con el contexto circunstancial del escritor.
- El estilo de Amós, vehemente y directo, a veces casi brutal, nos resultará más inteligible si tenemos presente su origen campesino (Am. 7:14). También nos explicaremos mejor sus metáforas, escogidas de la vida en un ambiente rural.
- La particularidad del estudio de las circunstancias que concurrían en la vida del autor es que no sólo nos da luz sobre muchos textos, sino que los hace más vivos y penetrantes.

## 4. Circunstancias especiales

- **b) circunstancias relativas al destinatario.** ¿A quién va dirigido un libro determinado de la Biblia? Si se conoce de modo concreto el destinatario, ¿a quién tenía el autor en mente de modo especial? Si el pasaje contiene un discurso, ¿quiénes fueron los oyentes y en qué circunstancias lo escucharon? Lógicamente, el valor del fondo histórico relativo a los destinatarios es mucho mayor cuando éstos son identificados de modo expreso en el libro mismo o indirectamente por las referencias históricas que el libro contiene.
- **c) Ocasión del escrito y propósito del autor.** En no pocos casos este factor está muy vinculado al anterior. Las particulares circunstancias de los destinatarios constituían básicamente el motivo para escribir con miras a instruirlos, alentarlos o corregirlos según el caso, lo que determinaba la finalidad del libro. Sin embargo, a efectos prácticos, conviene distinguir entre destinatario y propósito del escrito, del mismo modo que es aconsejable hacer diferencia entre motivo y propósito.
- En algún libro el propósito puede ser múltiple. Por ejemplo en Filipenses. Pablo la escribe para acusar recibo de la ayuda económica que le habían enviado. Expresar su gratitud era el motivo básico de la epístola, pero no el único. Se proponía también tranquilizarles respecto a la preocupación que sentían por él a causa de su encarcelamiento.



# Ayudas para el estudio del fondo histórico

La información bíblica no siempre es suficiente y debe ser completada con los datos que nos proporcionan otras fuentes.

- **La Arqueología**, cuyos descubrimientos han arrojado luz inestimable sobre multitud de textos, a la par que han desvanecido no pocas objeciones hechas por eruditos liberales contra la historicidad de gran parte de la Escritura. Los hallazgos arqueológicos han ilustrado acontecimientos registrados en la Biblia, han ayudado a definir o interpretar palabras oscuras, han esclarecido conceptos que anteriormente eran de difícil comprensión y se han afinado las puntualizaciones cronológicas.
- La literatura descubierta por los arqueólogos ha sido asimismo una ayuda preciosa para explicar algunas leyes, costumbres sociales, Ideas y prácticas religiosas, cuyo significado en la Biblia es más bien oscuro.
- **La Historia** es fuente indispensable para completar el fondo de los textos bíblicos. Para los del AT correspondientes al periodo persa, puede ser útil la «Historia» de Herodoto sobre las guerras entre Persia y Grecia. Para el periodo del NT es incomparable la aportación de 'Flavio Josefa, historiador judío del primer Siglo, mediante sus dos obras Antigüedades de los Judíos y Las Guerras de los Judíos.

# Ayudas para el estudio del fondo histórico

- Los llamados libros apócrifos -deuterocanónicos en la terminología católica-, escritos durante el periodo intertestamentario, a pesar de que no merecieron su inclusión en el canon Judío del AT, son de evidente valor para comprender la evolución política, cultural y religiosa de los judíos en la época inmediatamente anterior a Jesús.
- Notable por su amplitud y por su contenido es el **Talmud**, una especie de enciclopedia de la tradición judía que suplementaba la Escritura del AT y resumía más de siete siglos de desarrollo cultural. Basado en el AT, tenía por objeto interpretar, a la par que desarrollar, sus principios y normas, según exigían los cambios que habían ido produciéndose en la sociedad judía. Se extiende sobre cuestiones tan diversas como la religión, la moral, las instituciones sociales, la historia, el folklore y la ciencia. Difícilmente podría hallarse mayor riqueza documental para el estudio del contexto histórico del NT.
- Por último, los escritos de los Padres Apostólicos, así llamados por su supuesta contemporaneidad con los apóstoles, de quienes algunos de ellos, muy probablemente, fueron discípulos. Existen testimonios al respecto muy positivos en los <sup>18</sup>casos de Clemente de Roma, Ignacio de Antioquía y Policarpo de Esmirna.