



METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO Sesión 13

BASES EPISTEMOLÓGICAS DE LA CIENCIA Y LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA





GNOSEOLOGÍA

... un abordaje a la ciencia del conocimiento

GNOSEOLOGÍA

Desarrollo
Social



Aprehendemos
contenidos

“EL ACCIONAR SOCIAL ESTA SIEMPRE ASOCIADO AL
APRENDIZAJE”



CONSTANTEMENTE NOS PREGUNTAMOS



- ¿Cuál es lo primero la materia o la conciencia?
- ¿Existe el mundo independientemente de la conciencia?
- ¿Es posible el conocimiento?
- ¿Puede el sujeto aprehender al objeto?

EL CONOCIMIENTO; definiciones:

Peñaloza:

“el conocimiento es el resultado de la experiencia del conocer y conocer es una experiencia que consiste en **APREHENDER** la manera de ser de un objeto; (captar, coger sensorial e intelectualmente las propiedades que definen y tipifican al objeto)”

Rosental Ludin:

“ Proceso mediante el cual la realidad se **refleja** y se **reproduce** en el pensamiento humano”

Platón:

El conocimiento humano es una proyección parcial de nuestras ideas innatas filtradas por la intervención de nuestros sentidos en el proceso. Según esta concepción, todo conocimiento proviene del exterior, entra al interior de las personas por medio de los sentidos, que dotan a la mente de imágenes

EL CONOCIMIENTO; niveles

1. Conocimiento ordinario, popular o vulgar

- Surge de la experiencia y de la practica, del contacto directo con el entorno que lo rodea.
- Son superficiales, sensoriales, no comprobables, asistemáticos, acríticos y sin fundamentación.

2. Conocimiento pre- científico

- Es en gran medida metódico, profundo, cuasi-objetivo, sistemático y critico.

3. Conocimiento científico.

- Producto de la investigación científica

4. Conocimiento filosófico

- Aquel que trasciende los objetos ideales y va en busca de los principios o leyes universales que sustentan a las ciencias, para determinar su fundamentación y consistencia

ESTADIOS DEL CONOCIMIENTO (Peñaloza)

1. APRENDIZAJE VERBALISTA Y MEMORÍSTICO:

pensamiento no comprendidos + sin impleción intuitiva
= ámbito meramente verbal

2. APRENDIZAJE CONCEPTUAL DE CONOCIMIENTOS:

pensamientos comprendidos + sin implecion intuitiva
= ámbito conceptual (abstracto)

3. CONOCIMIENTO POR APRENDIZAJE EXPERIENCIAL, INQUISITIVO:

pensamientos + implecion intuitiva
= conocimientos reales