



**CURSO: METODOLOGIA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO**

**CICLO: I**

**ESPECIALIDAD : LITERATURA BIBLICA/ FORMACION RELIGIOSA /  
MISIOLOGIA**

**DOCENTE: MG. CIRILO GOMEZ**

**AÑO 2018**

METODOLOGÍA DEL  
TRABAJO  
UNIVERSITARIO

Sesión 04

ESTUDIANTE  
UNIVERSITARIO (USBA)

**Perfil:**

Nivel saber saber:

- Evidencia una posición equilibrada referente a la metodología científica y tiene despejado el conflicto epistemológico.
- Expresa sensibilidad por los problemas de su entorno y se compromete con la búsqueda de su reales soluciones.
- Domina teorías, conceptos y técnicas de investigación científico, con referencia al trabajo universitario.
- Demuestra conocimientos y destrezas para coleccionar, ordenar e interpretar los resultados de los trabajos de investigación.



## **Perfil (...continuación)**

### Nivel saber hacer:

- Reconoce el medio socio cultural en el que se encuentra inserto identificando sus valores, costumbres, creencias, prácticas, necesidades y carencias.
- Demuestra capacidad de problematización científica, en la identificación, formulación, sistematización y reconsideración de problemas de investigación social.
- Manifiesta destreza para interpretar las posiciones, opiniones e intereses en forma participativa de los diferentes actores sociales en la implementación de planes, programas y proyectos de desarrollo social.
- Posee habilidad en el manejo de herramientas metodológicas para desarrollar los procesos de investigación para la elaboración del trabajo universitario.

## **Perfil (...continuación)**

### **Nivel saber ser:**

- Transfiere creativa y críticamente información y conocimiento entre las diversas áreas de aprendizaje; siendo capaz de articular lo concreto y lo abstracto en su discurso y proceso de pensamiento.
- Posee un pensamiento reflexivo, crítico y creativo, que aplica con madurez al momento de percibir el objeto de estudio, emitir sus opiniones, juicios y decisiones.

## **Perfil (...continuación)**

### **Nivel saber convivir:**

- Posee una amplia apertura frente al cambio y las grandes transformaciones mundiales, pero mantiene su convicción frente a los valores trascendentes.
- Posee una conciencia política que lo estimula asumir sus responsabilidades como cristiano y ciudadano; y a ejercer su profesión con lealtad a su comunidad y país.



## A. Competencias

Logros educativos que se expresan mediante desempeños eficientes y éticos, los cuales consideran de manera integrada y dinámica: el desarrollo de capacidades mentales y motrices, conocimientos y valores y actitudes.

## B. Capacidades

Aptitud o potencialidad desarrollada según sus inteligencias múltiples y su grupo de edad.

Se consideran capacidades fundamentales a:

- Pensamiento creativo
- Pensamiento crítico
- Solución de problemas
- Toma de decisiones
- Indagación y experimentación





## Desafíos académicos:

- En la práctica cultica se hace uso del modelo lógico deductivo, que parte de una premisa general, un tema o proposición que la audiencia debe aceptar como cierta. Ese modelo es ideal, para nuestro escenario litúrgico; en silencio, nos compungimos y mejoramos.
- Sin embargo:
- ¿Cuan pertinente es la lógica deductiva como medio de aprehensión en otros espacios que no sea la liturgia?
- ¿En qué medida la lógica deductiva de la práctica litúrgica facilita el aprendizaje de otros contenidos, como la investigación?
- ¿En qué medida la lógica deductiva de la práctica litúrgica podría estar influyendo en el aprendizaje de los contenidos y el armado de los proyectos de investigación, en los estudiantes de la Universidad SBA?





## **A. Adaptarse a la nueva metodología**

- *El modelo de lógica inductiva – conceptual*; ideal para la aprehensión de los contenidos y de los procesos investigativos.

Este es el modelo que: con la participación, la reflexión y el cuestionamiento por parte del estudiante; parte de la observación de la realidad, en su desarrollo predomina la observación de la realidad, y considera que la verdad está en la realidad y no en la teoría. En ese sentido vale tomar en cuenta los siguientes aspectos:

### 1. Percibir los cambios en el entorno

Debe saberse que las nuevas teologías latinoamericanas son inductivas o mejor aún deben ser inductivas.

### 2. Aptitudes que exigen los contenidos de las materias de investigación

Si alguien pretende transitar la senda de la investigación eligiendo solo el modelo litúrgico, empezará a transitar como en valles de sombra de muerte. El alucinante mundo del trabajo investigativo, requiere aptitudes que conlleven a construir nuevos conocimientos o ampliar las que existen

## **B. Ampliar su cosmovisión**

