



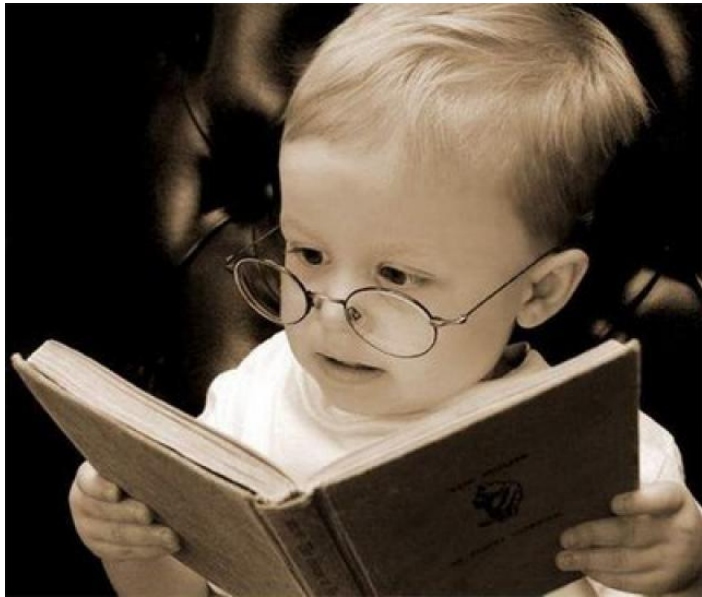
CURSO: METODOLOGIA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO

CICLO: I

**ESPECIALIDAD : LITERATURA BIBLICA/ FORMACION RELIGIOSA /
MISIOLOGIA**

DOCENTE: MG. CIRILO GOMEZ

AÑO 2018



Leer

Desde la psicología cognitiva, leer es conjunto de operaciones mentales complejas que implican la recuperación, jerarquización y procesamiento de la información.

La lectura exige complementarse con factores extra textuales subjetivos y sociales, una interrelación entre el autor, el texto y los lectores.

METODOLOGÍA DEL
TRABAJO
UNIVERSITARIO

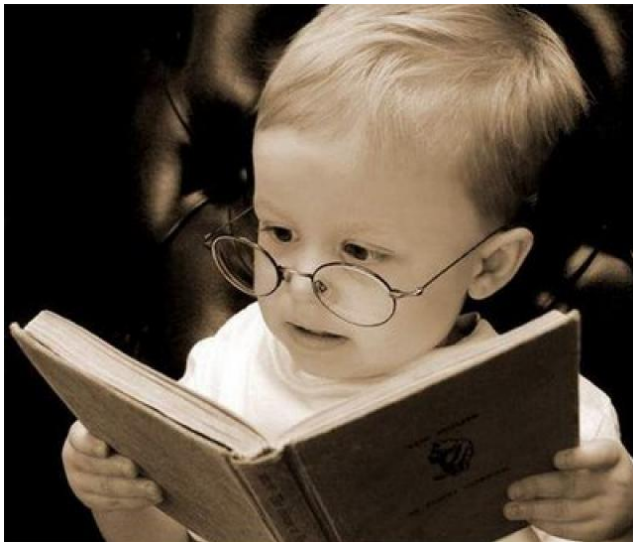
Sesión 05

**ACTIVIDADES ACADÉMICAS
UNIVERSITARIAS
PERMANENTES I**

Leer (...continuación)

- Velocidad – técnicas

Se comenta el texto de Tony Buzan “ El libro de la lectura rápida”



Estrategias de comprensión lectora (UPC)

1. La anticipación (Pinzas 2006).- habilidad básica de comprensión.

1.1. la predicción. Consiste en establecer hipótesis ajustadas y razonables sobre lo que se encontrará en el texto, apoyándose en la interpretación que se va construyendo sobre este, los conocimientos previos y la experiencia del lector.

1.2. la anticipación propiamente dicha. Puede hacerse a través de:

- Prever el tema y las ideas del texto a partir del título
- Fijarse en los subtítulos, en las negritas o mayúsculas
- Leer la primera frase o párrafo de un texto e imaginar cómo puede seguir
- Apuntar todo lo que se sabe del tema antes de leer.

2. El vocabulario. Saber lo que significan las palabras es esencial para entender. Por tal razón la competencia léxica es fundamental en la enseñanza de la comprensión lectora

3. La inferencia

Es la conclusión, deducción o juicio que se va produciendo y modificando durante la lectura del texto.

4. Identificar las ideas principales de un texto.
(Pinzas). Actividad mental que implica que el alumno sepa eliminar todo lo que es accesorio y seleccionar la columna vertebral, lo que sostiene el texto

4.1. Subrayado.- es una técnica de análisis a través del cual se destacan las ideas o datos fundamentales de un tema que merecen ser tenidos en cuenta para ser asimilados.

4.2. Sumillado.- técnica que consiste en resumir al margen del texto que se va leyendo las ideas mas destacadas

METODOLOGÍA DEL
TRABAJO
UNIVERSITARIO

Sesión 05

**ACTIVIDADES ACADÉMICAS
UNIVERSITARIAS
PERMANENTES I**

4.3. Esquemas.- organizar la información a través de esquemas, ayuda a visualizar mejor las ideas principales de la fuente analizada

4.4. Formulación de preguntas.- hace notar autonomía para interactuar con el texto.

4.5. Resumen.- implica la reconstrucción del texto leído en uno nuevo y sintético

5. Identificar la estructura de los textos y las ideas principales.-

5.1. generalización – particularización

5.2. enumeración

5.3. secuencia

5.4. comparación - contraste