



USBA

UNIVERSIDAD SEMINARIO BÍBLICO ANDINO

CURSO: PEDAGOGIA

CICLO: V

ESPECIALIDAD : FORMACION RELIGIOSA

DOCENTE: MG. CIRILO GOMEZ

AÑO 2018

PEDAGOGÍA

sesión 5

CURRÍCULO INTEGRAL

Currículo: Definición

Es la previsión de las cosas que hemos de hacer para posibilitar la formación de los educandos.

Es la primera instancia real mediante la cual pretendemos efectivizar nuestra concepción de la educación, realizando una selección de procesos y experiencias que los educandos han de vivir y a través de los cuales podrán arribar al ideal de lo que es “ser educado”

En latín la forma “curriculum” es singular y su plural es “currícula”

PEDAGOGÍA

sesión 5

CURRÍCULO INTEGRAL

Currículo integral: Definición

Esta constituido por varias áreas (Peñaloza 2000):

- Conocimientos de formación general
- Conocimientos de formación profesional
- Practicas profesionales
- Actividades no cognoscitivas
- Investigación
- Orientación y consejería

El currículo integral es *mutatis mutandis* (aplicable a diferentes niveles)

PEDAGOGÍA

sesión 5

CURRÍCULO INTEGRAL

Currículo integral: dimensiones

1. **El diseño curricular** (Vexler 2014). Es un resumen de los aprendizajes básicos previstos o intenciones educativas que se espera alcancen los estudiantes.

Actualmente, se incluyen las rutas de aprendizaje, los mapas de progreso y los ocho aprendizajes fundamentales del Marco Curricular en construcción.

PEDAGOGÍA

sesión 5

CURRÍCULO INTEGRAL

Currículo integral: dimensiones

2. La ejecución curricular (Vexler 2014). Se refiere al proceso pedagógico mismo, que se concreta en la relación interactiva entre los docentes que enseñan y los estudiantes que aprenden.

PEDAGOGÍA

sesión 5

CURRÍCULO INTEGRAL

Currículo integral: dimensiones

3. Evaluación curricular. Permite verificar la pertinencia o no de los diseños y la ejecución curricular propuesto.