

Antecedentes de la investigación

Dr. Eduardo Córdova Castañeda

Alcance conceptual

Los antecedentes hacen referencia a los informes de investigación realizados anteriormente por otros investigadores, pudiendo ser tesis, tesinas y/o trabajos de habilitación. Estos informes de investigación o Tesis se encuentran en las bibliotecas de las Universidades o Institutos. Cuando existen estos trabajos nos interesa consignar los siguientes elementos:

Autor(es), año, título, muestra de estudio, instrumento utilizado para recoger datos y conclusiones.

Referencia

UCV. Escuela de Posgrado. (2014). Diseño y desarrollo del Proyecto de Investigación. Guía de Aprendizaje. Trujillo, Perú: UCV (p. 29).

Ejemplo de Tesis

TESIS

**HÁBITOS DE ESTUDIO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL
ÁREA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE EN
ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO GRADO DE SECUNDARIA
DE LA I. E. 4005 - DISTRITO LA PERLA 2012**

PARA OBTENER EL GRADO

**DE MAGISTER EN
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. MARIZA CATALINA SAAVEDRA PEREZ

ASESORA:

DRA. GALIA SUSANA LESCANO LÓPEZ

LIMA – PERÚ

2013

Referencia

TRILCE. UCV. Plataforma virtual

Ejemplo

Taípe (2011) realizó una investigación sobre la relación entre aprendizaje de estrategias cognitivas de estudiantes de secundaria y el rendimiento académico en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente de las instituciones educativas de Santa Eulalia; el diseño de la investigación fue descriptivo correlacional, en una población de 116 alumnos de 5to. grado de secundaria y una muestra de 64 alumnos de ambos sexos de 5to. grado de secundaria; el instrumento que se aplicó fue la escala de estrategias de aprendizaje (ACRA) y las actas de evaluación del área de Ciencia, Tecnología y Ambiente, llegando a la conclusión que el aprendizaje de estrategias cognitivas tiene una relación positiva y moderada con el rendimiento académico de los estudiantes de 5to. grado de secundaria en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente.

Referencia

TRILCE. UCV. Plataforma virtual

Dada el título

TESIS
HÁBITOS DE LECTURA Y COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS
ESTUDIANTES DEL SEXTO GRADO DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA N° 6064 "FRANCISCO BOLOGNESI" DE VILLA
EL SALVADOR – 2011

PARA OPTAR EL GRADO DE:
MAGISTER EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORAS

Br. Carmen Antonia CAMPOS JARA
Br. Liz Jovita PAUCARCAJA VALVERDE
Br. Maximiliana Paula VILLANUEVA ZAVALA
Br. Jenny Miriam ZUÑIGA DELGADO

ASESORA:

Mg. GLIRIA SUSANA MENDEZ ILIZARBE

LIMA – PERÚ

2013

Referencia

TRILCE. UCV. Plataforma virtual

Ejemplo

Internacionales:

Gonzales (2005), elaboró el trabajo de investigación titulado Comprensión lectora en niños: morfosintaxis y prosodia en acción, Universidad De Granada, Madrid España, tesis para optar el grado de doctor. El objetivo principal de esta investigación era mejorar la comprensión lectora de los niños mediante un entrenamiento en las áreas de morfosintaxis y prosodia, así como comparar la relativa importancia de estos entrenamientos, la muestra está compuesta por los niños que presentan un centil igual o menor a 40 en el test P.E.R.E.L, aplicó el tipo de estudio cuantitativo experimental de diseño cuasi experimental de dos grupos. El entrenamiento en prosodia ha

Referencia

TRILCE. UCV. Plataforma virtual

Ejemplo

manifestado su eficacia en la mejora de la comprensión lectora. Asimismo, se muestra como un entrenamiento válido en la mejora de los prerrequisitos de la comprensión lectora, como son las habilidades de decodificación fluida de palabras o la fluidez en la lectura de textos en los niños con un nivel lector bajo. Cuando los niños cuentan con estos prerrequisitos, el entrenamiento es eficaz en la mejora de la expresividad. Asimismo, logra un incremento en la velocidad de acceso a los códigos fonológicos. Queda así explícita la importancia de los aspectos prosódicos en la mejora de la comprensión lectora en español para terminar de señalar caminos futuros para la investigación en este ámbito como puede ser abordar los estudios sobre prosodia con el

Referencia

TRILCE. UCV. Plataforma virtual

Ejemplo

complemento del análisis espectro gráfico de la señal auditiva procedente de la lectura oral del niño. Éste era un primer acercamiento a la investigación en prosodia que pensamos desarrollar en investigaciones futuras. Por otro lado, dada la importancia de las características del sistema ortográfico del lector en la adquisición de la lectura, existe una necesidad de estudios transculturales en el ámbito de la prosodia para averiguar qué características son universales y cuáles van asociadas al tipo de ortografía estudiado. Como avance en esta área, Mitchell, Cuetos y Zagar (1990) sugieren la viabilidad de un mecanismo universal para segmentar oraciones, aspecto íntimamente ligado con la prosodia.

Referencia

TRILCE. UCV. Plataforma virtual