

# Marco Teórico de la investigación

Dr. Eduardo Córdova Castañeda

# Alcance conceptual

Es el conjunto de conocimientos relacionados y sistematizados por todos los investigadores científicos y estudiosos de la humanidad, y que se encuentran registrados en libros, informes de investigación científica, publicaciones científicas autorizadas, que describen el estado pasado y actual del conocimiento sobre el problema de estudio.

Nos ayuda a documentar cómo nuestra investigación agrega valor a la literatura existente.

## Referencia

UCV. Escuela de Posgrado. (2014). Diseño y desarrollo del Proyecto de Investigación. Guía de Aprendizaje. Trujillo, Perú: UCV (p. 30).

# Alcance conceptual

El marco teórico es el análisis y exposición de la teoría, enfoques teóricos, las conceptualizaciones, las perspectivas teóricas, las investigaciones y los antecedentes en general que se consideran válidos para el correcto encuadre del estudio. Sirve como fundamento para explicar los antecedentes e interpretar los resultados de la investigación (Rojas, 1999).

La construcción del marco teórico se basa a partir del estudio teórico de las variables, se desarrolla durante todo el proceso para ir perfeccionándolo y estar en posibilidades de diseñar la hipótesis y los instrumentos de recolección para su prueba, con la mayor consistencia posible.

## Referencia

UCV. Escuela de Posgrado. (2014). Diseño y desarrollo del Proyecto de Investigación. Guía de Aprendizaje. Trujillo, Perú: UCV (p. 30).

# Funciones

El marco teórico cumple diversas funciones dentro de una investigación, entre las cuales se destacan las siguientes:

- Ayuda a definir adecuadamente el problema de investigación, las variables y las hipótesis.
- Evita tomar un camino errado en el proceso de investigación y prevenir errores que se han cometido en otros estudios.
- Contribuye al establecimiento de un modelo teórico y a una hipótesis de trabajo.
- Propone el estudio de nuevos problemas de investigación.

## Referencia

UCV. Escuela de Posgrado. (2014). Diseño y desarrollo del Proyecto de Investigación. Guía de Aprendizaje. Trujillo, Perú: UCV (p. 30).

# Funciones

- Orienta cómo habrá de realizarse la investigación.
- Amplía el horizonte de la investigación y guía para que éste se centre en su problema, evitando desviaciones del planteamiento original.
- Conduce al establecimiento de hipótesis o afirmaciones que más tarde habrán de someterse a prueba en la realidad.
- Prevé de un marco de referencia para interpretar los resultados del estudio. (Hernández, 2010).

## Referencia

UCV. Escuela de Posgrado. (2014). Diseño y desarrollo del Proyecto de Investigación. Guía de Aprendizaje. Trujillo, Perú: UCV (p. 30).

# Funciones

- Orienta cómo habrá de realizarse la investigación.
- Amplía el horizonte de la investigación y guía para que éste se centre en su problema, evitando desviaciones del planteamiento original.
- Conduce al establecimiento de hipótesis o afirmaciones que más tarde habrán de someterse a prueba en la realidad.
- Prevé de un marco de referencia para interpretar los resultados del estudio. (Hernández, 2010).

## Referencia

UCV. Escuela de Posgrado. (2014). Diseño y desarrollo del Proyecto de Investigación. Guía de Aprendizaje. Trujillo, Perú: UCV (p. 30).

# Procedimiento

## **Cantidad de referencias a usarse para el marco teórico**

La cantidad de fuentes de consulta dependerá de la complejidad del problema y la naturaleza de la investigación. Por consiguiente se recomienda utilizar de 20 a más referencias.

## **Pasos a seguir para la elaboración del marco teórico**

Para la elaboración del marco teórico se sigue el siguiente procedimiento:

- Conocer los estudios, investigaciones y trabajos anteriores.

### Referencia

UCV. Escuela de Posgrado. (2014). Diseño y desarrollo del Proyecto de Investigación. Guía de Aprendizaje. Trujillo, Perú: UCV (p. 30).

# Fuentes Directas (autoridades)

Distinguir los tipos de fuentes de información para saber en cuál de ellas buscar la información más pertinente, en este sentido Dankhe (1989) distingue tres:

- **Fuentes Primarias (directas):** Constituyen el objetivo de la investigación bibliográfica o revisión de la literatura y proporciona datos de primera mano: libros, investigaciones, artículos de publicaciones periódicas, monografías, tesis, disertaciones, documentos oficiales, reportes de asociaciones, películas documentales y videocintas.

## Referencia

UCV. Escuela de Posgrado. (2014). Diseño y desarrollo del Proyecto de Investigación. Guía de Aprendizaje. Trujillo, Perú: UCV (p. 30).



# Fuentes Indirectas (autoridades)

**Fuentes Secundarias:** Consiste en compilación, resúmenes y listado de referencias publicada en una área del conocimiento en particular (son listados de fuentes primarias). Es decir, procesan información de primera mano. Para conseguir información sobre el tema de interés uno de los primeros pasos es revisar las fuentes documentales que existen en relación a él. Tres tipos de lugares son los más indicados para conseguir estas fuentes: bibliotecas, centros de información y archivos. Si lo que se desea es conseguir información actualizada y especializada una alternativa son los centros de documentación (CENDONC), los centros de información (CEINFO) y los archivos de centros de investigación u otras instituciones relacionadas con el problema

## Referencia

UCV. Escuela de Posgrado. (2014). Diseño y desarrollo del Proyecto de Investigación. Guía de Aprendizaje. Trujillo, Perú: UCV (p. 30).

# Fuentes Indirectas (autoridades)

## Referencia

UCV. Escuela de Posgrado. (2014). Diseño y desarrollo del Proyecto de Investigación. Guía de Aprendizaje. Trujillo, Perú: UCV (p. 30).

de investigación o población objetivo. En el Perú varias universidades cuentan con centros de investigación especializados, él suelen hallarse textos recientes, que son producto de la labor cotidiana de cada institución –tales como diagnósticos, informes, propuestas, planes, etc. Los archivos están constituidas por los documentos que se generan en el devenir de las instituciones, sea cual fuera su naturaleza (pública o privada). Proporciona por lo general información inédita sobre la institución a la que pertenece.

En resumen, según la especialidad del problema de investigación se definen las fuentes secundarias de investigación. Luego se eligen los lugares para recabar la información que pueden ser las bibliotecas, las bibliotecas especializadas, los CENDOC, los CEIFO y los archivos. A continuación se ha elaborado una lista de las principales bibliotecas, centros de investigación y archivos del país, consignando sus respectivos tipos de documentos y website.