

Diseño de investigación cuantitativo

Dr. Eduardo Córdova Castañeda

Alcance conceptual

Referencia

UCV. Escuela de Posgrado. (2014). Diseño y desarrollo del Proyecto de Investigación. Guía de Aprendizaje. Trujillo, Perú: UCV (p. 37).

El diseño de investigación se puede definir como una estructura u organización esquematizada que adopta el investigador para relacionar y controlar las variables de estudio.

Sirve como instrumento de dirección y restricción para el investigador, en tal sentido, se convierte en un conjunto de pautas bajo las cuales se va a realizar un experimento o estudio. Hernández et al. (2010)

Consiste en proponer ¿cómo se va a proceder para demostrar la verdad de la consecuencia lógica?

Cumple las funciones básicas de:

- Proporcionar la oportunidad para las comparaciones necesarias requeridas para la hipótesis de investigación.
- Capacitar al investigador, a través del análisis estadístico de los datos, para hacer interpretaciones significativas con relación a los resultados del estudio.

Diseños descriptivos

- ✓ **Diseño descriptivo simple.** El investigador busca y recoge información relacionada con el objeto de estudio, no presentándose la administración o control de un tratamiento, es decir está constituida por una variable y una población.

Esquema:

M - O

Donde:

M: Muestra con quien(es) vamos a realizar el estudio.

O: Información (observaciones) relevante o de interés que recogemos de la muestra.

Referencia

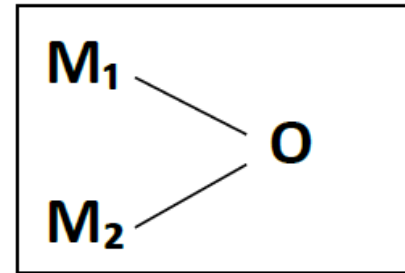
UCV. Escuela de Posgrado. (2014). Diseño y desarrollo del Proyecto de Investigación. Guía de Aprendizaje. Trujillo, Perú: UCV (p. 37).

Diseño descriptivo

Referencia
UCV. Escuela de Posgrado. (2014). Diseño y desarrollo del Proyecto de Investigación. Guía de Aprendizaje. Trujillo, Perú: UCV (p. 38).

- ✓ **Diseño descriptivo comparativo.** Considera dos o más investigaciones descriptivas simples, para luego comparar los datos recogidos, es decir está constituida por una variable y se compara con dos o más poblaciones con similares características.

Esquema:



Donde:

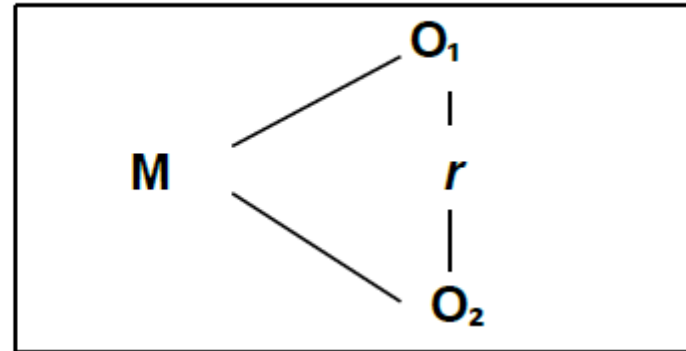
- M₁**: Muestra 1 con quien(es) vamos a realizar el estudio.
- M₂**: Muestra 2 con quien(es) vamos a realizar el estudio.
- O**: Información (observaciones) relevante o de interés que recogemos de la muestra.

Diseño correlacional

Referencia
UCV. Escuela de Posgrado. (2014). Diseño y desarrollo del Proyecto de Investigación. Guía de Aprendizaje. Trujillo, Perú: UCV (p. 38).

- ✓ **Diseño correlacional** Examina la relación o asociación existente entre dos o más variables, en la misma unidad de investigación o sujetos de estudio.

Esquema:



Donde:

M = Muestra.

O₁ = Variable 1

O₂ = Variable 2.

r = Relación de las variables de estudio.

Diseño Pre-experimental

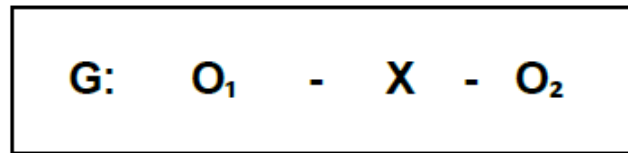
Referencia
UCV. Escuela de Posgrado. (2014). Diseño y desarrollo del Proyecto de Investigación. Guía de Aprendizaje. Trujillo, Perú: UCV (p. 38).

✓ Diseños pre-experimentales.

Implica tres pasos a realizarse

- 1ª Una medición previa de la variable dependiente a ser estudiada (pre test)
- 2ª Introducción o aplicación de la variable independiente o experimental **X** a los sujetos **Y**.
- 3ª Una nueva medición de la variable dependiente en los sujetos (post test).

Esquema:



Donde:

O₁ : Pre-Test.

X : Tratamiento.

O₂ : Post-test

Diseño Cuasiexperimental

Referencia
UCV. Escuela de Posgrado. (2014). Diseño y desarrollo del Proyecto de Investigación. Guía de Aprendizaje. Trujillo, Perú: UCV (p. 38).

Los sujetos incluidos en los grupos de estudio ya están asignados o constituidos y consiste en que una vez que se dispone de los dos grupos, se debe evaluar a ambos en la variable dependiente, luego a uno de ellos se le aplica el tratamiento experimental y el otro sigue con las tareas o actividades rutinarias.

Esquema:

G.E: $O_1 - X - O_2$
G.C: $O_1 \quad O_2$

Donde:

- O_1 = Pre test
- X = Tratamiento
- O_2 = Post test

D. Pre-experimental vs. Cuasiexperimental

El diagrama del diseño cuasi experimental es similar al diseño experimental, a excepción de que en el diseño experimental los sujetos son asignados aleatoriamente a los grupos de trabajo y en el diseño cuasi experimental los sujetos ya están constituidos.

Referencia

UCV. Escuela de Posgrado. (2014). Diseño y desarrollo del Proyecto de Investigación. Guía de Aprendizaje. Trujillo, Perú: UCV (p. 40).