



DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD ACTUAL



Introducción:

La educación representa un proceso por medio del cual el ser humano adquiere distintas herramientas para su inserción en la sociedad y su realización personal.

Hernández (2003) señala que se debe entender por educación el proceso mediante el cual se ejerce una determinada influencia sobre la “nueva generación” con el propósito consciente o no de inculcarle una serie de normas, valores y comportamientos que les permita a todos y cada uno de sus miembros realizar los roles sociales para los cuales han sido formados individual y colectivamente.

Por lo tanto, la educación cumple importantes funciones dentro de la sociedad, entre ellas: conservar la cultura de grupo por medio de su transmisión de generación en generación.

¿Actualmente la educación está cumpliendo su función social? ¿Cuál es el estado actual de la educación? ¿Cuál es la problemática que la afecta? ¿Qué retos se le plantean?

Estado actual de la educación

Los grandes avances a través de la ciencia y la tecnología han permitido en diversos campos de la sociedad; progreso que genera una amplia gama de conocimiento nuevo día con día.

Aguerrondo (1999) señala que hemos ingresado a la era del conocimiento, lo que implica la construcción de una forma social donde este sea un bien disponible para todos.

La sociedad actual ha enfrentado un cambio acelerado en los últimos años como producto de profundas transformaciones socioculturales y económicas.

Por ello la información y el conocimiento son considerados recursos económicos estratégicos y agentes básicos de transformación social.

Los problemas que “carcomen” a la educación actual son muchos :

- ✓ **Fracaso escolar,**
- ✓ **violencia en las aulas,**
- ✓ **elevados índices de deserción y repitencia,**
- ✓ **carencia de valores,**
- ✓ **desigualdad en el acceso a los distintos niveles educativos,**
- ✓ **falta de recursos económicos, de infraestructura y personal docente calificado,**
- ✓ **desigualdad entre zonas rurales y urbanas, entre la educación pública y privada,**
- ✓ **desmotivación,**
- ✓ **indisciplina,**
- ✓ **currículos desactualizados y poco atrayentes,**
- ✓ **inequidad de género,**
- ✓ **bajos niveles de aprendizaje,**
- ✓ **poco o nulo uso de las tecnologías de la información y comunicación,**
- ✓ **carencia en la sistematización de la información, entre otros.**

Estas dificultades han sido el foco de atención de los distintos gobiernos, docentes, padres de familia y demás actores del proceso educativo, lo que ha llevado a la formulación de algunas acciones para contrarrestarlas.

ESCUELA TRADICIONAL

La escuela tradicional se ha basado en un sistema de recompensa-castigo, con predominio de un enfoque verbal (oral y escrito).

El “error” no ha sido explotado como un elemento para el aprendizaje; por el contrario, se multa, se esconde, se reprime.

Las metodologías de enseñanza han sido poco innovadoras, sin grandes cambios, aunque muchas de ellas no se adaptan a la “nueva sociedad”, la población y las necesidades de esta.

ESCUELA ACTUAL

La calidad de la educación en América Latina ha estado marcada por:

- ✓ Las clases sociales; la diferencia entre la educación pública y privada ha sido la constante en todas las sociedades latinoamericanas;
- ✓ Existe una carencia de incentivos para desarrollar un pensamiento racional y crítico,
- ✓ La inversión por estudiante ha estado muy por debajo de los países industrializados,
- ✓ Las tasas de estudios completos son bajas y el rendimiento en ciencia, tecnología y matemáticas es débil. Puryear (1997).
- ✓ El desarrollo en las áreas de investigación, ciencia y tecnología se ha visto limitada por insuficientes recursos,
- ✓ Poca participación del sector privado y concentración de dichos esfuerzos en pocos sectores;
- ✓ La formación profesional del nuevo recurso humano no ha sido suficiente para enfrentar los desafíos internacionales (Bello, 2001).

¿Qué hacer ante este panorama y ante el futuro?

La educación en el contexto del mundo que se visualiza debe orientarse al desarrollo de una educación para todos (lo que incluye el acceso a los distintos niveles educativos sin distinción de recursos económicos o zona geográfica), con calidad, equidad, más costo eficiente, que haga uso de los recursos tecnológicos como un medio para la enseñanza, que integre en el proceso “formal” de su desarrollo elementos de la educación no formal y que prepare al individuo para enfrentar la cotidianidad familiar, social, laboral y cultural.

Retos hacia una educación para el futuro

- ✓ La educación tendrá que ser la gran prioridad en el futuro. Necesitamos aprender solos, aprender con quien nos rodea, con los otros países y con culturas diferentes. Si queremos mantener la escuela, es necesario agitar y revolucionar casi todo: contenidos, métodos, edificios, espacios y sobre todo la visión de la realidad. (Lampert, 2003, pp. 16-17).
- ✓ Es necesario una educación para toda la vida, que le permita al individuo desenvolverse libremente y aprender “todos los días”, lo cual resulta determinante para acceder a niveles mínimos de bienestar y romper con los mecanismos de reproducción de la desigualdad, es menester un sistema formativo que atienda las necesidades educativas especiales de los individuos, es decir, una educación inclusiva para todos. OEI (Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura 2010)
- ✓ Los países deben invertir en el conocimiento, pues la educación es de gran importancia para determinar la posición de cada país en la competencia mundial.