



USBA
UNIVERSIDAD SEMINARIO BÍBLICO ANDINO

Origen y evolución de la Tecnología Educativa



TECNOLOGÍA EDUCATIVA:

Según la UNESCO es el modo sistemático de concebir, aplicar y evaluar el conjunto de procesos de enseñanza y aprendizaje, teniendo en cuenta a la vez los recursos técnicos y humanos y las interacciones entre ellos, como forma de obtener una más efectiva educación.



Organización de las Naciones Unidas
para la Educación, la Ciencia y la Cultura

CONCEPTO DE TECNOLOGIA EDUCATIVA

Es el acercamiento científico basado en la teoría de sistemas que proporciona al educador las herramientas de planificación y desarrollo a través de recursos tecnológicos con el fin de mejorar los procesos de enseñanza y de aprendizaje maximizando el logro de los objetivos educativos y buscando la efectividad del aprendizaje.



OBJETIVOS DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA

- El objetivo de la tecnología educativa es mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje creando herramientas e instrumentos que permitan crear materiales didácticos a los cuales llamamos medios educativos.
- Un medio educativo es cualquier instrumento u objeto que sirva como canal para transmitir información entre varias personas. Estos pueden ser visuales, como por ejemplo: transparencias o artículos periodísticos; medios auditivos, como: una grabación o una canción; y el medio audiovisual, con ejemplos como: la televisión o un vídeo en una computadora.

La historia de la educación nos revela que el interés hacia los medios y recursos educativos data desde el tiempo de:

los sofistas griegos, Santo Tomás y Comenio, y que el mismo se fortaleció con los pensadores de la Escuela Nueva como Pestalozzi, Montessori, Froebel, Herbart, Decroly y otros.

Sin embargo, la Tecnología Educativa como disciplina pedagógica nace en la década de los 50, después de la segunda guerra mundial. A raíz de la necesidad de formar gran cantidad de oficiales y en poco tiempo, surge el interés por enseñar de manera eficiente y efectiva.

Esta coyuntura rompe con la práctica artesanal de la enseñanza y da paso a una época que se caracterizó por la influencia ejercida por el conductismo con programas basados en objetivos precisos, racionalización de variables procesuales, medición de aprendizajes mediante pruebas estandarizadas y el uso de recursos audiovisuales, permitiendo una enseñanza más científica y tecnologizada.

Proceso Evolutivo de la Tecnología Educativa (TE)

Perspectiva	Década	Características	Generaciones de recursos	Recursos representativos
Técnico - empírico	40	II guerra mundial Interés por una enseñanza más científica, eficiente y efectiva con el uso de recursos tecnológicos	I generación: Medios y materiales educativos	Tablero, láminas, mapas, retroproyectores,...
	50-60	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Origen de la Tecnología Educativa como disciplina pedagógica ➤ Auge de los mass-media ➤ Visión tecnocrática de la educación en el producto. 	II generación: <i>Audiovisual</i>	Televisión, radio, proyectores de películas y diapositivas,...
Mediacional	70	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Auge del cognoscitivismo y el énfasis en el proceso, más que en el producto ➤ Aumento de investigaciones sobre la efectividad de la TE ➤ Expansión internacional de la TE 	III generación: Instruccional	Guías de aprendizaje, unidades instruccionales,..
Crítico-reflexiva	80	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Auge de la teoría crítica-reflexiva ➤ Crisis en el seno de la TE como disciplina 	IV generación: <i>Cognitivo</i>	Textos cognitivos
	90	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reaparecen las esperanzas sobre la utilidad de la TE gracias al auge de la educación a distancia apoyada por las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. 	V generación: Informatizado	Materiales informatizados, CD-ROM, hipertextos y multimedia

APLICACIONES DE LAS TIC A LA EDUCACIÓN

- ✓ La generación de estrategias de aprendizaje basadas en el trabajo individual o colectivo.
- ✓ La transmisión de información para que mediante ciertos procesos cognitivos el alumno pueda generar su conocimiento.
- ✓ Facilitar la transmisión de información en diferentes formatos a partir de los estilos de aprendizaje.
- ✓ Los materiales didácticos se convierten en mediadores de los saberes (contenidos, habilidades y actitudes) que debe saber el estudiante.
- ✓ Facilitan la preservación y favorecen la consultar de información en cualquier momento.
- ✓ Se puede distribuir con mayor facilidad la información a los estudiantes, sin la necesidad que se encuentren en el mismo espacio y tiempo con el docente o sus compañeros.
- ✓ Agilizan los procesos de organización y administración escolar.
- ✓ Favorecen la creatividad y el uso de la imaginación.
- ✓ Desarrollo capacidades para el aprendizaje autónomo.
- ✓ Utilizar interfaces y movimientos atractivos para el usuario.

