



CURSO: TEORÍA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

CICLO: IV

ESPECIALIDAD : FORMACIÓN RELIGIOSA

DOCENTE: MAGALI K. MIRANDA ABURTO

**201
8**

LA EDUCACIÓN VISTA POR FILÓSOFOS MODERNOS II

LA EDUCACIÓN VISTA POR FILÓSOFOS MODERNOS

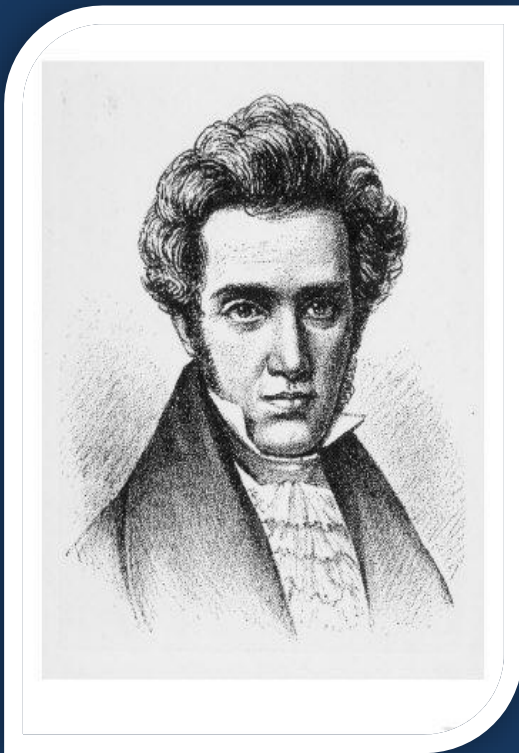
CONOCEREMOS LOS APORTES:

- ❖ Sóren Kierkegaard
- ❖ John Henry Newman
- ❖ Hans Georg Gadamer
- ❖ Mortimer Jerome Adler
- ❖ Richard Stanley Peters



LA EDUCACIÓN VISTA POR FILÓSOFOS MODERNOS

Sóren Kierkegaard



Comunicación Indirecta y
Pensamiento subjetivo

Nació el año 1813 en Copenhague, Dinamarca
y murió en 1855 cuando apenas tenía 42 años

Escribió contra la “cristiandad”

Sus Obras: comprenden tres grupos de escritos

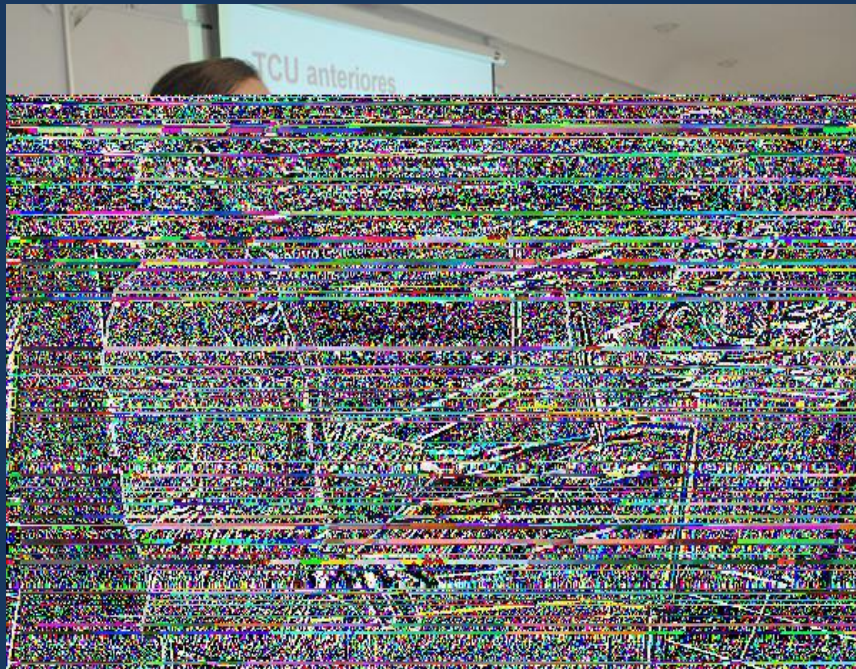
- a) Su diario Íntimo
- b) El Concepto de Ironía, referidos a Sócrates y Discursos Edificantes
- c) La producción seudónima:
 - ❖ La alternativa, Temor y Temblor
 - ❖ Angustia
 - ❖ La enfermedad moral

Sóren Kierkegaard

Dice que existe dos modos de conocer

1. Pensamiento objetivo

Persigue el incremento cuantitativo del saber, es superficial, el conocimiento directa y forma hábitos intelectuales



2 Pensamiento Subjetivo

Se preocupa más por el aumento cualitativo, es profundo en relación que el conocimiento tiene con la propia vida. Es propio de un pensador, forma el conocimiento esencial y se da mediante una **comunicación indirecta** y determina los hábitos morales



John Henry Newman → Educación Universitaria

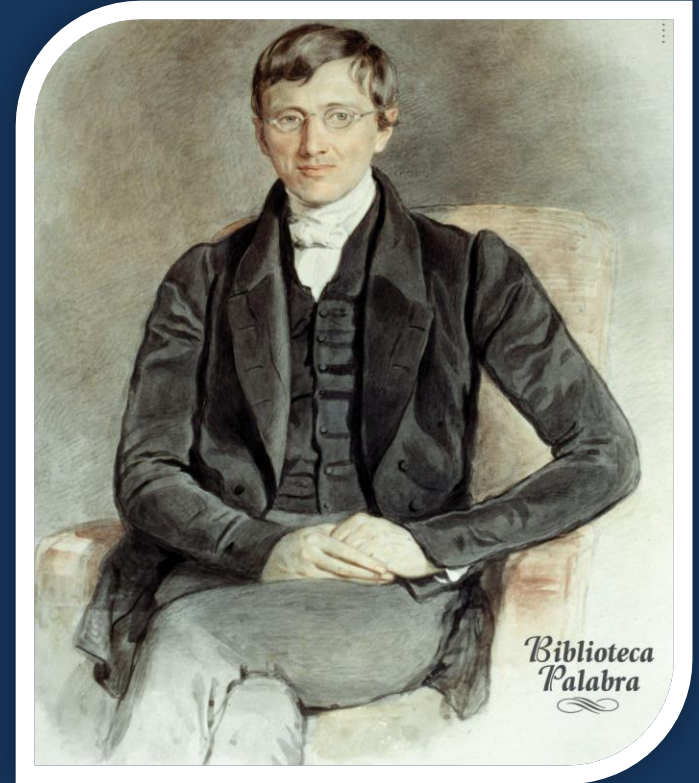
Nació el 21 de febrero de 1801
Londres, Inglaterra

Su obras

- Discurso sobre el fin y la naturaleza de la educación universitaria, en el cual destaca que la **Universidad debe formar al profesional**

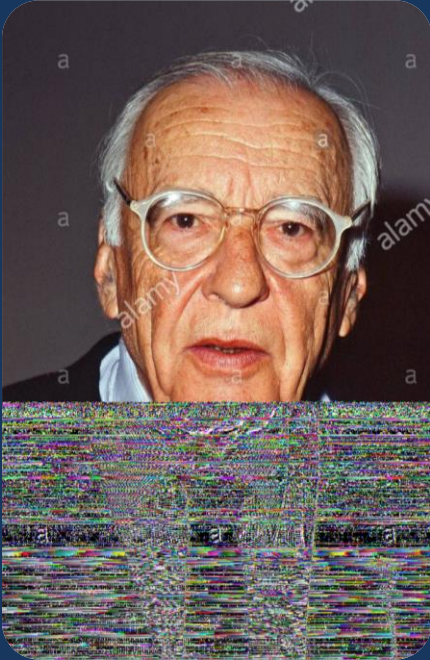
Aporte

Sostiene que la Educación Universitaria debe llevar a la formación del hábito filosófico, expansión de la mente, excelencia intelectual y lograr el perfeccionamiento de las personas



Hans Georg Gadamer

{Hermenéutica y Educación



Nació 11 de febrero de 1900 en Marburgo,
Murió Heidelberg, 13 de marzo de 2002

Fue discípulo de Heidegger y maestro de
los filósofos Habermas y Vattimo

Su obra

- Verdad y método: fijó los objetivos de la Hermenéutica Contemporánea

Aporte

Considera que toda comprensión tiene una estructura circular. El círculo hermenéutico que no es un círculo vicioso porque avanza en espiral de manera expansiva

Mortimer Jerome Adler { El Proyecto Paideia



Nació el 28 de diciembre, 1902 en Nueva York
Murió 28 de junio, 2001, San Mateo, California.

Impulsó la introducción de la literatura y filosofía
en los currículos.

Pensamiento

Dice que la educación no es una “idea” sino un
problema práctico, que requiere de la teoría
para la determinación de sus fines; en la
organización del curriculum

Aporte

Presentó su aporte del Grupo Paideia, 1982, que sostiene que la
educación debe proponer tres fines:

- I. Enseñar a ser felices
- II. Enseñar a que se ganen la vida honestamente
- III. enseñar a vivir como ciudadanos responsables en una
democracia

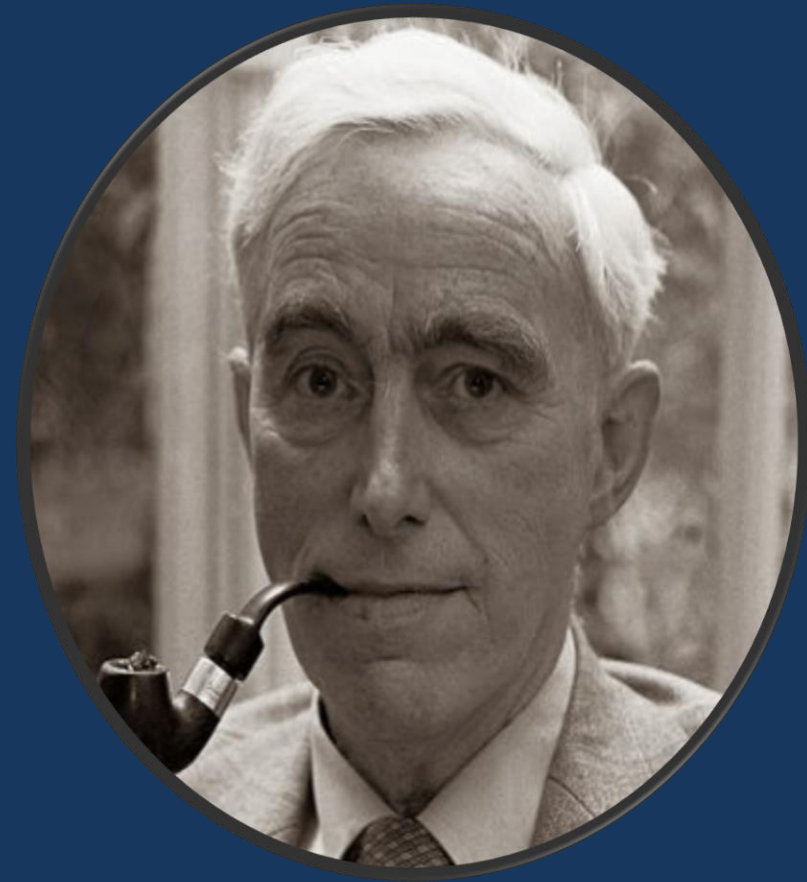
Richard Stanley Peters { La Educación como Iniciación

Nació 31 October 1919 en la India
Murió 30 diciembre 2011

Aporte

Establece la educación como iniciación, al que se entiende como “Comienzo”, considera que antes de ser educados los niños son como los bárbaros, luego con la educación se les introduce en la ciudadela de la civilización.

Dice además que la “educación vocacional” Es muy importante en la formación para la iniciación del ejercicio de la profesión.





Bendiciones

MyLatinTags.com